

“Was-wordt-tabel” Verordening Subsidie VVE-TPO Gemeente Maastricht 2020 e.v.

Versie 09-12-2019

Leeswijzer:

- **Vet gedrukte tekst:** betreft toevoeging ten opzichte van Verordening Subsidie VVE-TPO.
- Onderstreepte tekst: betreft gewijzigde tekst.
- ~~Doorgehaalde tekst:~~ betreft geschrapte tekst

Bestaande tekst	Nieuwe tekst	Aanleiding wijziging
<p>Artikel 1 begripsbepalingen</p> <p><u>c</u> Aanvrager subsidie voorschoolse educatie: het bestuur van een VVE-gecertificeerde voorschoolse voorziening kinderopvang.</p> <p>f VVE-Gecertificeerde voorschoolse voorziening: een voorziening voor kinderopvang die zowel aan de geldende wettelijke eisen, als aan de overige in Maastricht van toepassing zijnde VVE-keuringseisen voldoet, zoals die zijn vastgesteld bij <u>de subsidieverordening kindgebonden subsidie voorschoolse educatie</u>.</p> <p>h <u>Kindcentrum: een samenwerkingsverband tussen een school voor basisonderwijs en een of meerdere locaties voor kinderopvang.</u></p>	<p>Artikel 1 Begripsbepalingen</p> <p>b Aanvrager Subsidie voorschoolse educatie: het bestuur/handelingsbevoegde van een gecertificeerde voorschoolse voorziening;</p> <p><u>h</u> Gecertificeerde voorschoolse voorziening: een voorziening voor kinderopvang, gevestigd in Maastricht, die zowel aan de geldende wettelijke eisen, als aan de overige in Maastricht van toepassing zijnde VVE-keuringseisen voldoet, zoals die zijn vastgesteld bij de <u>Verordening Kindgebonden Subsidie Voorschoolse Educatie Gemeente Maastricht 2020 e.v.</u></p> <p><u>k</u> <u>Integraal Kindcentrum: een IKC (Integraal en Inclusief Kindcentrum) is een voorziening voor kinderen van 0 tot 13 jaar, waar zij gedurende de dag komen om te leren, te spelen, te ontwikkelen en anderen te ontmoeten. Het IKC biedt zo thuis</u></p>	<p><u>Tekstuele aanpassing conform Verordening Kindgebonden Subsidie Voorschoolse Educatie Gemeente Maastricht 2020 e.v.</u></p> <p><u>Tekstuele aanpassing conform Verordening Kindgebonden Subsidie Voorschoolse Educatie Gemeente Maastricht 2020 e.v.t</u></p> <p><u>Deze omschrijving wordt aangepast i.v.m. ontwikkeling Integrale Kindcentra.</u></p>

<p>i Vroegschoolse educatie: het geheel van activiteiten dat wordt ingezet om kleuters in de groepen 1 en 2 van het basisonderwijs met een risico op (taal)achterstand danwel kleuters met een feitelijke achterstand een zodanig aanbod te bieden dat de (taal)achterstand wordt voorkomen danwel beperkt of opgeheven. De activiteiten kunnen gericht zijn op de kleuter zelf, op de <u>ouder</u> van de kleuters, op de kwaliteit en tijd van <u>de leerkracht/onderwijsassistent</u> en op de kwaliteit van</p>	<p><u>nabij mogelijk opvang en onderwijs met voldoende ondersteuning vanuit jeugdhulp, jeugdgezondheidszorg en maatschappelijk werk. Via intensieve interprofessionele samenwerking wordt een geïntegreerd dienstenpakket geboden op het gebied van: educatie, opvang, ontwikkeling, zorg, welzijn en vrije tijd.</u></p> <p><u>o</u> Primaire partner IKC: In ieder geval het primair onderwijs, de kinderopvang en jeugdzorgpartners.</p> <p><u>p</u> Primaire partner kinderopvang: de basisschool waarmee een kinderopvanglocatie gezamenlijk in een IKC is gevestigd.</p> <p><u>r</u> Secundaire partner kinderopvang: een kinderopvang(locatie) en/of een stand alone basisschool die niet direct is/zijn aangesloten bij een (integraal) kindcentrum. Secundair partnerschap is echter ook van toepassing wanneer er sprake is van doorstroom naar een ander IKC.</p> <p><u>x</u> Vroegschoolse educatie: het geheel van activiteiten dat wordt ingezet om kleuters in de groepen 1 en 2 van het basisonderwijs met een risico op (taal) achterstand dan wel kleuters met een feitelijke achterstand een zodanig aanbod te bieden dat de (taal)achterstand wordt voorkomen dan wel beperkt of opgeheven. De activiteiten kunnen gericht zijn op de kleuter zelf, op de <u>ouder(s)/verzorger(s)</u> van de kleuters, op de kwaliteit en tijd van <u>de beroepskracht</u> en op de kwaliteit van het aanbod, de kwaliteitszorg en de zorg op de locatie,</p>	<p>Deze omschrijving wordt toegevoegd i.v.m. ontwikkeling Integrale Kindcentra.</p> <p>Deze omschrijving wordt toegevoegd i.v.m. ontwikkeling Integrale Kindcentra.</p> <p>Deze omschrijving wordt toegevoegd i.v.m. ontwikkeling Integrale Kindcentra.</p> <p><u>Tekstuele aanpassingen</u></p>
---	---	--

<p>het aanbod, de kwaliteitszorg en de zorg op de locatie, alsmede op de doorgaande lijn met de <u>voorschoolse voorziening kinderopvang</u>.</p> <p><u>o</u> Eigen middelen voorschool: de opslag kindgebonden <u>financiering</u> die door de gemeente wordt verstrekt bovenop <u>het wettelijk uurbedrag</u> op basis van <u>de subsidieverordening kindgebonden subsidie voorschoolse educatie</u>.</p> <p><u>p</u> Eigen middelen onderwijs: de middelen die worden beschreven in artikel 1.1 lid m, n en o.</p> <p><u>q</u> <u>Tekortfinanciering: er wordt gefinancierd op basis van het eerst inzetten van eigen middelen (onderwijs) dan wel de opslag kindgebonden subsidie (voorschool). Op voorwaarde dat deze eigen middelen zijn ingezet ten behoeve van hetzelfde doel als waarvoor subsidie wordt aangevraagd, zal subsidie worden verstrekt.</u></p> <p><u>s</u> Stuurgroep Kindcentra: bestuurlijke stuurgroep bestaande uit de wethouder onderwijs, bestuurders onderwijs en bestuurders van VVE-Gecertificeerde voorschoolse voorziening, die sturing geeft aan de vorming van kindcentra binnen de gemeente Maastricht.</p>	<p>alsmede op de doorgaande lijn met de <u>gecertificeerde voorschoolse voorziening</u>.</p> <p><u>g</u> Eigen middelen voorschool: de opslag kindgebonden <u>subsidie</u> die door de gemeente wordt verstrekt bovenop <u>de wettelijke uurprijs</u> op basis van <u>de Verordening Kindgebonden Subsidie Voorschoolse Educatie Gemeente Maastricht 2020 e.v.</u>.</p> <p><u>f</u> Eigen middelen onderwijs: de middelen die worden beschreven in artikel 1.1. lid j, m en n van deze Verordening.</p> <p><u>v</u> <u>Tekortfinanciering: Eerst dienen de eigen middelen voorschool en en/of eigen middelen onderwijs ingezet te worden. Pas op moment dat deze middelen niet toereikend zijn kan er subsidie verstrekt worden op voorwaarde dat deze middelen zijn ingezet ten behoeve van hetzelfde doel als waarvoor subsidie wordt aangevraagd.</u></p> <p><u>s</u> Stuurgroep kindcentra De stuurgroep kindcentra is een lokaal Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO) tussen (een afvaardiging van) de Maastrichtse besturen van de VVE-gecertificeerde kinderopvangorganisaties, de besturen primair onderwijs en Gemeente Maastricht.</p>	<p><u>Tekstuele aanpassingen.</u></p> <p><u>Tekstuele aanpassingen.</u></p> <p><u>Tekstuele aanpassingen</u></p> <p>Deze omschrijving wordt toegevoegd naar aanleiding van huidige ontwikkelingen.</p>
--	--	---

	<p>I Knooppunt: Aansluiting met ouders en kind(eren) vindt plaats via interprofessionele teams op de locatie van de school/het kindcentrum. In de zogenoemde knooppunten worden diverse zaken aan elkaar ‘geknoopt’: de levensloop van het kind tot dan toe, de vragen en soms al thuis ingezette zorg wordt verbonden met de vragen en mogelijkheden van de schoolse situatie. Zowel de overleggen als het samenwerken in de praktijk leidt ertoe dat ouders en school elkaar beter weten te vinden en dezelfde taal leren spreken. Zonder ouders (en kind(eren)), géén knooppunt. Hierbij is de school/het kindcentrum zowel “vind- als werkplaats” en dus de fysieke plek waar professionals elkaar (lokaal) ontmoeten en (samen)werken.</p> <p>y VVE: Voor- en Vroegschoolse Educatie</p>	<p>Deze omschrijving wordt toegevoegd naar aanleiding van huidige ontwikkelingen.</p>
<p>Art. 1.2 Doel en toepassingsbereik</p> <p>Deze Verordening heeft tot doel het bieden van financiële ondersteuning voor gecertificeerde voor-schoolse voorzieningen kinderopvang en scholen primair onderwijs, zodat zij kinderen met een (taal)-achterstand naadloos tussen hun 2,5 e en 13^e jaar kunnen ondersteunen en begeleiden als hun eigen middelen daar niet toereikend voor zijn.</p> <p>4- De locatiegebonden subsidie voor-schoolse educatie is bedoeld om activiteiten en extra ondersteuning te faciliteren die met de <u>basisbekostiging</u> kindgebonden subsidie niet bekostigd kan worden. Dat wil zeggen dat de opslag kindgebonden subsidie bovenop het maximum uurtarief vanuit het rijk eerst ingezet dient te</p>	<p>Artikel 1.2 DOEL EN TOEPASSINGSBEREIK</p> <p>Deze Verordening heeft tot doel het bieden van financiële ondersteuning voor gecertificeerde voor-schoolse voorzieningen en scholen primair onderwijs, zodat zij kinderen met een (taal)achterstand naadloos tussen hun 2,5^e en 13^e jaar kunnen ondersteunen en begeleiden als hun eigen middelen daar niet toereikend voor zijn.</p> <p>1. De locatiegebonden subsidie voor-schoolse educatie is bedoeld om activiteiten en extra ondersteuning in het kader van voorschoolse educatie te faciliteren die met de <u>opslag</u> kindgebonden subsidie niet bekostigd kan worden.</p>	<p><u>Tekstuele aanpassingen en toevoegingen.</u></p> <p><u>De toelichting m.b.t. tekortfinanciering is uit dit artikel verwijderd omdat het geen betrekking heeft op het doel van deze subsidie.</u></p>

<p>worden voor activiteiten voorschoolse educatie voordat de locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie wordt aangevraagd.</p> <p>2. De tijdelijke subsidie voorschoolse educatie is bedoeld om de inzet van activiteiten in het kader <u>van de doorgaande lijn binnen het kindcentrum tijdelijk extra te faciliteren.</u></p> <p>3. De subsidie Taalactiviteiten Primair Onderwijs (TPO) is bedoeld om taalactiviteiten en extra ondersteuning te faciliteren die met de rijksmiddelen niet of niet volledig kunnen worden bekostigd. Het gaat specifiek om activiteiten voor leerlingen met een grote achterstand in de Nederlandse taal, waarbij er een discrepantie is tussen taal- en andere leerprestaties (ontwikkeling) als indicatie voor onbenut leerpotentieel.</p>	<p>2. De subsidie voorschoolse educatie is bedoeld om de inzet van activiteiten in het kader <u>van de verbinding van de VVE in de knooppunten en het verder versterken van de samenwerking tussen kinderopvang en primair onderwijs extra te faciliteren.</u></p> <p>3. De subsidie Taalactiviteiten Primair Onderwijs (TPO) is bedoeld om taalactiviteiten en extra ondersteuning te faciliteren die met de Rijksmiddelen niet- of niet volledig kunnen worden bekostigd. Het gaat specifiek om activiteiten voor leerlingen met een grote achterstand in de Nederlandse taal, waarbij er een discrepantie is tussen taal en andere leerprestaties (ontwikkeling).</p> <p>4. In het kader van kennisdeling en ter bevordering van de samenwerking kunnen eenmalige dan wel tijdelijke subsidies worden verstrekt.</p>	<p><u>Deze subsidie wordt nu structureel beschikbaar gesteld gericht op de verbinding van de voor- en voorschoolse educatie in de knooppunten en de verdere versterking van de samenwerking tussen kinderopvang en het primair onderwijs</u></p> <p><u>Tekstuele aanpassing</u></p> <p>Deze subsidiemogelijkheid wordt toegevoegd, conform de tarieventabel VVE, om het mogelijk te maken om activiteiten die gericht zijn op kennisdelen en het bevorderen van de samenwerking (extra) te kunnen faciliteren.</p>
<p>Ar. 1.3 bevoegdheden College</p> <p>a. Het college beslist op aanvragen om subsidie, dit met inachtneming van het bepaalde in de wet, de Algemene subsidieverordening en deze verordening.</p> <p>b. Het college kan de subsidie lager vaststellen dan wel intrekken indien niet is voldaan aan de uitvoerings- en kwaliteitseisen voor onderhavige subsidies zoals</p>	<p>Artikel 1.3 BEVOEGDHEDEN COLLEGE</p> <p>1. Het College beslist op aanvragen om subsidie, dit met inachtneming van het bepaalde in de Wet, de Algemene subsidieverordening gemeente Maastricht en deze Verordening;</p> <p>2. Het College kan de subsidie, op grond van deze Verordening, lager vaststellen dan wel intrekken indien niet is voldaan</p>	<p><u>Tekstuele aanpassing.</u></p>

<p>vermeld in de wet, de Algemene subsidieverordening en deze verordening.</p> <p>c. Het college is bevoegd de bij deze verordening horende tarieventabel VVE aan te passen.</p> <p>d. Het college is bevoegd om ten behoeve van Taalactiviteiten Primair Onderwijs (TPO) een subsidieplafond <u>vast te stellen</u>.</p>	<p>aan de uitvoerings- en kwaliteitseisen zoals vermeld in de Wet, de Algemene subsidieverordening gemeente Maastricht en deze Verordening;</p> <p>3. Het College is bevoegd de bij deze Verordening horende tarieventabel VVE aan te passen;</p> <p>4. Het College is bevoegd om ten behoeve van de subsidie Taalactiviteiten Primair Onderwijs (TPO) het subsidieplafond <u>aan te passen</u>;</p> <p>5. Het College is bevoegd om bij nadere regeling regels te stellen over het verstrekken van eenmalige dan wel tijdelijke subsidies in het kader van kennisdeling en ter bevordering van de samenwerking.</p> <p>6. Het College is bevoegd om een controleprotocol vast te stellen.</p>	<p>Tekstuele aanpassing</p>
<p>Art. 2.1 subsidieaanvrager locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie</p> <p><u>Voor de locatie gebonden subsidie voorschoolse educatie komen in aanmerking de VVE-gecertificeerde voorschoolse voorzieningen.</u></p>	<p>Artikel 2.1 Subsidieaanvrager locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie</p> <p><u>Voor de locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie komen de besturen van de gecertificeerde voorschoolse voorzieningen in aanmerking.</u></p>	<p><u>Tekstuele aanpassing</u></p>
<p>Art. 2.2 aanvraag en verlening locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie</p> <p>a. De aanvrager vraagt de locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie aan voor 1 november in het jaar voorafgaand aan het kalenderjaar waarvoor subsidie wordt</p>	<p>Artikel 2.2 Aanvraag en verlening locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie</p> <p>1. De subsidieaanvrager vraagt de locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie</p>	<p>Tekstuele toevoeging</p>

<p>aangevraagd. Voor het jaar 2018 geldt hierop een uitzondering en is de uiterste aanvraagdatum 1 februari 2018.</p> <p>b. De subsidie wordt aangevraagd op basis van het aantal peuters in de leeftijd 2,5 – 4 jaar op teldatum 1 oktober in het jaar voorafgaand aan het kalenderjaar waarvoor subsidie wordt aangevraagd.</p> <p>c. In afwijking van het gesteld onder lid a en b kunnen <u>locaties</u>, die in het verleden nog geen subsidie hebben ontvangen voor voorschoolse educatie, eenmalig de subsidieaanvraag indienen op een ander moment. De subsidie wordt dan verstrekt naar rato van het aantal maanden in het kalenderjaar waarvoor wordt aangevraagd, vanaf de datum waarop het college de aanvraag heeft ontvangen.</p> <p>d. De aanvrager vraagt de locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie aan met een vastgesteld aanvraagformulier voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extra formatie voorschoolse educatie (o.a. ten behoeve van taakuren, extra handen in de groep, gesprekken met ouders) - Inzet van een of meerdere derde(n) ten behoeve van het vergroten van de ouderbetrokkenheid - Scholing en toetsing medewerkers op het gebied van taalniveau 3F/Speelplezier/VVE/kwaliteitszorg/Opbrengsgericht werken 	<p>aan voor 1 november in het jaar voorafgaand aan het kalenderjaar waarvoor subsidie wordt aangevraagd.</p> <p>2. De locatiegebonden subsidie voor schoolse educatie wordt aangevraagd en toegekend- per kalenderjaar;</p> <p>3. De subsidie wordt aangevraagd op basis van het aantal peuters in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar dat op teldatum 1 oktober in het kalenderjaar voorafgaand aan het kalenderjaar waarvoor subsidie wordt aangevraagd staat ingeschreven op de gecertificeerde voorschoolse voorziening;</p> <p>4. In afwijking van het gestelde onder lid 1 en 2 kunnen <u>gecertificeerde voorschoolse voorzieningen</u>, die in het verleden nog geen subsidie hebben ontvangen voor voorschoolse educatie, eenmalig de subsidieaanvraag indienen op een ander moment. De subsidie wordt dan verstrekt naar rato van het aantal maanden in het kalenderjaar waarvoor wordt aangevraagd, vanaf de datum waarop het College de aanvraag heeft ontvangen;</p> <p>5. De Subsidieaanvrager vraagt de locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie aan met een vastgesteld aanvraagformulier voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Extra formatie voorschoolse educatie (o.a. ten behoeve van taakuren, extra handen in de groep, gesprekken met ouders); b. Extra formatie ten behoeve van de verbinding van de voorschoolse educatie in de knooppunten en het 	<p>Deze bepaling was voorheen opgenomen in en apart artikel.</p> <p><u>Tekstuele aanpassing</u></p> <p><u>Tekstuele aanpassing</u></p> <p>Tekstuele toevoeging</p> <p>Deze bepaling wordt toegevoegd i.v.m. het doel om de voor- en voorschoolse educatie in de knooppunten te verbinden en ter bevordering van de samenwerking tussen kinderopvang en het primair onderwijs.</p>
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Coaching on the job - Materialen VVE 	<p>verder versterken van de samenwerking tussen kinderopvang en het primair onderwijs;</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Inzet van één of meerdere derde(n) ten behoeve van het vergroten van de ouderbetrokkenheid; d. Scholing en toetsing medewerkers op het gebied van taalniveau 3F/Speelplezier/VVE/kwaliteitszorg/Opbrengst gericht werken; e. Coaching on the job; f. Materialen VVE 	
<p>Art. 2.3 aanvraag en vaststelling locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie</p> <ul style="list-style-type: none"> a. De aanvrager <u>subsidie voorschoolse educatie</u> verantwoordt jaarlijks voor 1 april de in het voorafgaande kalenderjaar <u>verkregen subsidie VVE</u> via een rapportage en financiële verantwoording, die dient ter definitieve vaststelling van de subsidie. b. De subsidie wordt vastgesteld op basis van tekortfinanciering. Eerst wordt de opslag kindgebonden subsidie <u>aangewend</u>. Daarna kan de locatiegebonden subsidie worden ingezet, waarbij een eventueel niet-besteed <u>overschot</u> dient te worden terugbetaald. c. De opslag kindgebonden subsidie en de locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie dienen aantoonbaar besteed te zijn aan <u>VVE-specifieke onderdelen</u> zoals: <ul style="list-style-type: none"> - Extra formatie <u>VVE</u> (bijv. voor oudercontacten/ouderbetrokkenheid, extra 	<p>Artikel 2.3 Aanvraag en vaststelling locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De subsidieaanvrager <u>locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie</u> verantwoordt jaarlijks vóór 1 april de in het voorafgaande kalenderjaar <u>ontvangen locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie</u> via een rapportage en financiële verantwoording, die dient ter definitieve vaststelling van de subsidie. 2. De subsidie wordt vastgesteld op basis van tekortfinanciering. Eerst wordt de opslag kindgebonden subsidie <u>verantwoord</u>. Daarna kan de locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie worden ingezet, waarbij een eventueel niet-besteed <u>bedrag</u> dient te worden terugbetaald. 3. De opslag kindgebonden subsidie en de locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie dienen aantoonbaar besteed te zijn aan <u>specifieke onderdelen ten behoeve van voor- en voerschoolse educatie</u> zoals: <ol style="list-style-type: none"> a. Extra formatie <u>ten behoeve van voerschoolse educatie</u> (bijvoorbeeld door 	<p><u>Tekstuele aanpassingen</u></p> <p><u>Tekstuele aanpassingen</u></p>

<p>overleggen zorg, dubbele bezetting op de VVE-groep, aandachtsfunctionaris, taakuren);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inzet van derden voor vergroten ouderbetrokkenheid (bijv. Trajekt) of taalstimulering in de doorgaande lijn; - Scholing en toetsing medewerkers op het gebied van Taalbeheersing 3F en speelplezier/VVE/kwaliteitszorg/opbrengstgericht werken; - Coaching on the job; - Materialen VVE (NB alleen noodzakelijke materialen. Bij onredelijke uitgaven worden deze bedragen teruggevorderd)<u>Middelen</u> die niet besteed zijn aan bovenstaande elementen, dienen <u>te worden terugbetaald aan de gemeente.</u> <p>d. Ten behoeve van het wel of niet indienen van een accountantsverklaring dienen alle subsidies die in het kader van VVE aan een <u>organisatie</u> worden verstrekt bij elkaar opgeteld te worden. Het gaat dan in ieder geval over de kindgebonden subsidie en de subsidie voorschoolse educatie. Indien bij vaststelling blijkt dat het totaal van de subsidies boven de € 50.000 komt is een accountantsverklaring verplicht.</p>	<p>oudercontacten/ouderbetrokkenheid, extra overleggen zorg, dubbele bezetting op de VVE-groep, aandachtsfunctionaris, taakuren);</p> <ul style="list-style-type: none"> b. Extra formatie ten behoeve van de verbinding van de voorschoolse educatie in de knooppunten en het verder versterken van de samenwerking tussen kinderopvang en het primair onderwijs; c. Inzet van derden voor het vergoten van de ouderbetrokkenheid of taalstimulering in de doorgaande lijn; d. Scholing en toetsing van medewerkers op het gebied van Taalbeheersing 3F en Speelplezier/VVE/Kwaliteitszorg/opbrengstgericht werken; e. Coaching on the job; f. Materialen VVE (NB alleen noodzakelijke materialen. Bij onredelijke uitgaven worden deze bedragen teruggevorderd). <p><u>Het bedrag dat niet besteed is aan bovenstaande elementen, wordt teruggevorderd.</u></p> <p>4. Ten behoeve van het wel of niet indienen van een accountantsverklaring dienen alle subsidies die in het kader van VVE aan een <u>gecertificeerde voorschoolse voorziening</u> worden verstrekt bij elkaar opgeteld te worden. Het gaat dan in ieder geval over de Kindgebonden Subsidie Voorschoolse Educatie en de locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie. Indien bij vaststelling blijkt dat het totaal van de subsidies boven de € 50.000,00 komt is een accountantsverklaring verplicht.</p>	<p>Deze kosten worden toegevoegd i.v.m. het doel om de voorschoolse educatie te verbinden in de knooppunten en de samenwerking tussen kinderopvang en het primair onderwijs verder te versterken.</p> <p><u>Tekstuele aanpassingen</u></p> <p>Tekstuele aanpassingen</p>
--	--	--

<p>e. Indien het college een controleprotocol heeft vastgesteld en dit is meegezonden met de verleningsbeschikking dient de aanvrager ervoor zorg te dragen dat dit controleprotocol wordt nageleefd.</p>	<p>5. Indien het College een controleprotocol heeft vastgesteld en dit is meegezonden met de verleningsbeschikking dient de subsidieaanvrager ervoor zorg te dragen dat dit controleprotocol wordt nageleefd.</p>	
<p>Art. 2.4 subsidiehoogte locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie</p> <p>De subsidie is bedoeld om activiteiten en extra ondersteuning te faciliteren die met de basisbekostiging kindgebonden subsidie niet bekostigd kunnen worden. Er wordt gefinancierd op basis van tekortfinanciering. De maximumhoogte van de locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie is in de bij deze verordening behorende tarientabel VVE.</p>	<p>Artikel 2.4 Subsidiehoogte locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie</p> <p>De maximumhoogte van de locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie is in de bij deze Verordening behorende "Tarientabel VVE 2020 e.v." opgenomen. De subsidieaanvrager kan aanspraak maken op deze subsidie op het moment dat de opslag kindgebonden subsidie voorschoolse educatie niet toereikend is om de activiteiten zoals genoemd in artikel 2.2 lid 4 van deze Verordening uit te voeren.</p>	<p>Tekstuele aanpassing naar doel van het artikel.</p>
<p>Art. 2.5 subsidieduur locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie</p> <p>De locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie wordt toegekend per kalenderjaar.</p>		<p><u>Deze bepaling wordt toegevoegd aan artikel 2.2 "Aanvraag en verlening locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie"</u></p>
<p><u>Artikel 2.6 inwerkingtreding locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie</u></p> <p>De bepalingen in het hoofdstuk voorschoolse educatie in deze subsidieverordening treden in werking met ingang van de dag volgend op haar bekendmaking en is met uitzondering van het principe van de tekortfinanciering met terugwerkende kracht van toepassing op de uitvoering van activiteiten vanaf 1 januari 2017. Het principe van tekortfinanciering op de locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie zal per 1 januari 2018 in werking treden.</p>		<p>Alle bepalingen in deze Verordening treden tegelijkertijd in werking. In deze Verordening wordt daarom slechts 1 maal aangegeven vanaf welk moment de Verordening in werking treedt en wel aan het eind van de Verordening.</p>

<p>Art. 3.1 subsidieaanvragers vroegschoolse educatie</p> <p>a. Voor subsidie vroegschoolse educatie komen in aanmerking schoolbesturen primair onderwijs</p> <p>b. De aanvrager geeft aan voor welke scholen, die onder het schoolbestuur dan wel gezamenlijke schoolbesturen vallen, de subsidie wordt aangevraagd.</p>	<p>Artikel 3.1 Subsidieaanvragers vroegschoolse educatie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Voor de subsidie vroegschoolse educatie komen in aanmerking de schoolbesturen primair onderwijs; 2. De subsidieaanvragers geeft aan voor welke scholen, die onder het schoolbestuur dan wel gezamenlijke schoolbesturen vallen, de subsidie wordt aangevraagd. 	<p>Tekstuele aanpassingen</p>
<p>Art. 3.2 aanvraag en verlening subsidie vroegschoolse educatie</p> <p>a. De aanvrager vraagt de subsidie vroegschoolse educatie aan voor 1 november in het jaar voorafgaand aan het kalenderjaar waarvoor subsidie wordt aangevraagd. Voor het jaar 2018 geldt hierop een uitzondering en is de uiterste aanvraagdatum 1 februari 2018.</p> <p>b. In afwijking van het gestelde onder lid a kunnen <u>locaties</u>, die in het verleden nog geen subsidie hebben ontvangen voor vroegschoolse educatie eenmalig de subsidieaanvraag indienen op een ander moment. De subsidie wordt dan verstrekt naar rato van het aantal maanden in het kalenderjaar waarvoor wordt aangevraagd, vanaf de datum waarop het college de aanvraag heeft ontvangen.</p> <p>c. De aanvrager vraagt verlening van de subsidie vroegschoolse educatie aan met een vastgesteld aanvraagformulier voor:</p>	<p>Artikel 3.2 Aanvraag en verlening subsidie vroegschoolse educatie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De subsidieaanvragers vraagt de subsidie vroegschoolse educatie aan voor 1 november in het jaar voorafgaand aan het kalenderjaar waarvoor subsidie wordt aangevraagd. 2. De subsidie vroegschoolse educatie wordt aangevraagd- en toegekend per kalenderjaar. 3. In afwijking van het gestelde onder het eerste lid kunnen <u>schoolbesturen</u>, die in het verleden nog geen subsidie hebben ontvangen voor vroegschoolse educatie eenmalig de subsidieaanvraag indienen op een ander moment. De subsidie wordt dan verstrekt naar rato van het aantal maanden in het kalenderjaar waarvoor wordt aangevraagd, vanaf de datum waarop het College de aanvraag heeft ontvangen. 4. De subsidieaanvragers vraagt de subsidie vroegschoolse educatie aan met een vastgesteld aanvraagformulier voor: <ol style="list-style-type: none"> a. De inzet van extra uren voor de aandachtfunctionaris bovenop de standaard formatie; 	<p>Deze bepaling was voorheen opgenomen in een apart artikel.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - De inzet van <u>tijdelijke</u> extra uren aandachtfunctionaris bovenop de standaard formatie - Activiteitenbudget ten behoeve van het <u>kindcentrum</u> in het kader van <u>VVE/doorgaande lijn</u>. 	<p>b. Activiteitenbudget ten behoeve van het <u>IKC</u> in het kader <u>VVE</u>, de <u>doorgaande lijn</u>, de verbinding van de voorschoolse educatie in de knooppunten en de bevordering van de samenwerking tussen kinderopvang en het primair onderwijs. Het budget is bedoeld voor het <u>IKC</u>, dus zowel voor- als vroegschool.</p>	<p><u>De aanduiding van “tijdelijk” wordt hier weggehaald omdat de inzet structureel geborgd dient te worden.</u> Deze activiteiten worden toegevoegd i.v.m. het doel om de voorschoolse educatie te verbinden in de knooppunten en de samenwerking tussen kinderopvang en het primair onderwijs verder te versterken.</p>
<p>Art. 3.3 aanvraag en vaststelling subsidie vroegschoolse educatie</p> <p><u>De aanvrager voorschoolse educatie verzoekt om vaststelling van de subsidie voor 1 april in het jaar volgende op het jaar waarvoor subsidie is verleend.</u></p> <p><u>Verantwoordingseisen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Met betrekking tot de rechtmatige besteding van de middelen aandachtfunctionaris geldt:</u> <u>Dat de middelen zijn ingezet voor extra uren aandachtfunctionaris in de periode januari-december van het jaar van aanvragen. Dit zijn tijdelijke extra uren bovenop de standaardformatie. Dit wordt aangetoond door middel van een of meerdere van de volgende situaties:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Een aandachtfunctionaris krijgt het gehele jaar extra uren voor deze functie. - Een aandachtfunctionaris voert <u>een deel van de periode de taak binnen</u> 	<p>Artikel 3.3 Aanvraag tot vaststelling subsidie vroegschoolse educatie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>De subsidieaanvrager subsidie vroegschoolse educatie verantwoordt jaarlijks vóór 1 april de in het voorafgaande kalenderjaar ontvangen subsidie vroegschoolse educatie via een rapportage en financiële verantwoording, die dient ter definitieve vaststelling van de subsidie.</u> 2. <u>Met betrekking tot de rechtmatige besteding van de middelen aandachtfunctionaris geldt dat de middelen zijn ingezet voor extra uren bovenop de standaardformatie van de aandachtfunctionaris in de periode januari-december van het jaar van aanvragen. Dit wordt aangetoond door middel van de volgende situaties:</u> <ul style="list-style-type: none"> • De aandachtfunctionaris houdt zich aantoonbaar bezig met de verbinding van de voorschoolse educatie in de knooppunten en de bevordering van de samenwerking tussen kinderopvang en het primair onderwijs; • Een aandachtfunctionaris krijgt het gehele jaar extra uren voor deze functie; • Een aandachtfunctionaris voert <u>de taken een deel van de periode binnen</u> 	

<p><u>de reguliere functie uit</u> en krijgt op een later tijdstip de extra uren om zaken die zijn blijven liggen door het uitvoeren van de <u>taak</u> alsnog uit te voeren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De aandachtsfunctionaris voert de <u>taak</u> uit binnen de reguliere functie en een vervanger krijgt de <u>tijdelijke</u> extra uren om de taken die zijn blijven liggen uit te voeren. • Met betrekking tot het rechtmatige besteden van het activiteitenbudget (is het budget is bedoeld voor het kindcentrum, dus voor zowel voor- als vroegschool) <u>geldt:</u> Een kort overzicht per <u>kindcentrum</u> met de opsomming van de kostenposten met de feitelijke kosten erachter, <u>voorzien van een handtekening “voor akkoord” door zowel basisschool als de VVE-gecertificeerde voorschoolse voorziening binnen het kindcentrum.</u> 	<p><u>de reguliere functie uit</u> en krijgt op een later tijdstip de extra uren om de zaken die zijn blijven liggen door het uitvoeren van de <u>taken</u> alsnog uit te voeren;</p> <ul style="list-style-type: none"> • De aandachtsfunctionaris voert de <u>taken</u> binnen de reguliere functie en een vervanger krijgt de extra uren om de taken die zijn blijven liggen uit te voeren. • Het bedrag dat niet besteed is aan bovenstaande elementen, wordt teruggevorderd. <p>3. Met betrekking tot de rechtmatige besteding van het activiteitenbudget geldt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een kort overzicht per <u>IKC</u> met de opsomming van de kostenposten met de feitelijke kosten daarachter. <u>Dit overzicht wordt “voor akkoord” ondertekend door zowel de basisschool als de gecertificeerde voorziening binnen het IKC.</u> <p>4. Indien bij vaststelling blijkt dat het totaal van de subsidie voorschoolse educatie boven de € 50.000,00 komt is een accountantsverklaring verplicht.</p> <p>5. Indien het College een controleprotocol heeft vastgesteld en dit is meegezonden met de verleningsbeschikking dient de aanvrager subsidie voorschoolse educatie ervoor zorg te dragen dat dit controleprotocol wordt nageleefd.</p>	
<p><u>Art. 3.4 subsidiehoogte subsidie voorschoolse educatie</u></p> <p><u>De maximumhoogte van de locatiegebonden subsidie voorschoolse educatie is geregeld in de bij</u></p>	<p><u>Artikel 3.4 Subsidiehoogte subsidie voorschoolse educatie</u></p> <p><u>De maximumhoogte van de subsidie voorschoolse educatie is in de bij deze Verordening</u></p>	

de verordening behorende bijlage tarieventabel VVE.	behorende "Tarieventabel VVE 2020 e.v." opgenomen.	
<p>Art. 3.5 subsidieduur subsidie vroegschoolse educatie</p> <p>De subsidie vroegschoolse educatie wordt toegekend per kalenderjaar tot uiterlijk einde 2020.</p>		<p>Deze bepaling wordt toegevoegd aan artikel 3.2 "Aanvraag en verlening subsidie vroegschoolse educatie".</p> <p>De einddatum van einde 2020 komt te vervallen omdat de taken behorende bij de subsidie structureel worden gemaakt.</p>
<p>Art. 3.6 inwerkingtreding</p> <p>De bepalingen in het hoofdstuk vroegschoolse educatie in deze subsidieverordening treden in werking met ingang van de dag volgend op haar bekendmaking en is met terugwerkende kracht van toepassing op de uitvoering van activiteiten vanaf 1 januari 2017.</p>		<p>Alle bepalingen in deze Verordening treden tegelijkertijd in werking. In deze Verordening wordt daarom slechts 1 maal aangegeven vanaf welk moment de Verordening in werking treedt en wel aan het eind van de Verordening.</p>
<p>Art. 4.1 subsidieaanvrager Taalactiviteiten Primair Onderwijs (TPO)</p> <p>a. <u>Voor subsidie Taalactiviteiten Primair Onderwijs (TPO) komen in aanmerking schoolbesturen primair onderwijs.</u></p> <p>b. De aanvrager geeft aan voor welke scholen, die onder het schoolbestuur danwel gezamenlijke schoolbesturen vallen, de subsidie wordt aangevraagd.</p>	<p>Artikel 4.1 Subsidieaanvrager Taalactiviteiten Primair Onderwijs (TPO)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Voor de subsidie TPO komen de schoolbesturen primair onderwijs in aanmerking.</u> 2. De subsidieaanvrager geeft aan voor welke scholen, die onder het schoolbestuur dan wel gezamenlijke schoolbesturen vallen, de subsidie wordt aangevraagd. 	<p>Tekstuele aanpassingen.</p>
	<p>Artikel 4.2 Subsidiehoogte subsidie Taalactiviteiten Primair Onderwijs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Het vastgestelde subsidieplafond van het betreffende schooljaar wordt verdeeld naar rato van het aantal gewichtenleerlingen op de scholen in het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarvoor een aanvraag wordt gedaan (t-1 systematiek). 2. Het gemeentelijk subsidieplafond wordt niet herverdeeld, ook eventueel 	<p>Dit artikel is toegevoegd ter verduidelijking van de hoogte van de subsidie en de verdelingssystematiek.</p>

	<p>teruggevorderde bedragen naar aanleiding van de definitieve vaststellingen, worden niet herverdeeld.</p> <p>3. Er wordt maximaal subsidie verstrekt ter hoogte van het gevraagde subsidiebedrag.</p>	
<p>Art. 4.2 aanvraag en verlening subsidie Taalactiviteiten Primair Onderwijs (TPO)</p> <p>a. De aanvrager vraagt de subsidie aan met een vastgesteld aanvraagformulier.</p> <p>b. De aanvrager toont aan dat voldaan wordt aan de subsidievoorwaarden, <u>zoals gesteld in dit artikel onder lid d.</u> Bij de financiële componenten wordt een raming gemaakt voor het schooljaar waarvoor de aanvraag wordt gedaan. Bij afrekening wordt op basis van feitelijke rijksmiddelen die in het schooljaar zijn verkregen, afgerekend.</p> <p>c. De aanvraag dient te zijn ingediend voor 1 juni voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de aanvraag wordt gedaan. <u>Voor schooljaar 2017/2018 geldt hierop een uitzondering en is de uiterste aanvraagdatum 1 februari 2018.</u></p> <p>d. Subsidievoorwaarden: Financieel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De aanvrager toont aan dat alle <u>OAB</u>- en impulsmiddelen die de deelnemende school/scholen ontvangt/ontvangen in het schooljaar waarvoor de aanvraag wordt gedaan, zijn besteed 	<p>Artikel 4.3 Aanvraag en verlening subsidie Taalactiviteiten Primair Onderwijs (TPO)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De subsidieaanvrager TPO vraagt de subsidie aan met een vastgesteld aanvraagformulier. 2. De subsidie TPO wordt aangevraagd en toegekend- per schooljaar. 3. De subsidieaanvrager toont aan dat voldaan wordt aan de subsidievoorwaarden, <u>zoals gesteld in dit artikel onder het 5^e lid.</u> Bij de financiële componenten wordt een raming gemaakt voor het schooljaar waarvoor de aanvraag wordt gedaan. Bij afrekening wordt op basis van feitelijke Rijksmiddelen die in het schooljaar zijn verkregen afgerekend. 4. De aanvraag dient te zijn ingediend voor 1 juni voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de aanvraag wordt gedaan. <u>Voor het schooljaar 2020-2021 geldt hierop een uitzondering. De aanvraag voor het schooljaar 2020-2021 dient uiterlijk 1 september 2020 te zijn ingediend.</u> 5. Subsidievoorwaarden: Financieel <ul style="list-style-type: none"> • De subsidieaanvrager toont aan dat alle <u>OAB</u>- en impulsmiddelen die de deelnemende school/scholen ontvangt/ontvangen in het schooljaar waarvoor de aanvraag 	<p>Tekstuele aanpassingen en toevoegingen.</p> <p>Deze bepaling was voorheen opgenomen in een apart artikel.</p>

<p>worden aan VVE en eventueel activiteiten zoals genoemd in artikel 165 WPO.</p> <p>2. <u>De aanvrager toont aan dat alle specifieke middelen die de deelnemende school/scholen ontvangt/ontvangen in het schooljaar waarvoor de aanvraag wordt gedaan, ten behoeve leerlingen die korter dan 3 jaar in Nederland zijn, van de deelnemende school/schoolbesturen</u>, zijn besteed aan deze specifieke doelgroep, dan wel aan VVE en eventueel activiteiten zoals genoemd in artikel 165 WPO.</p> <p>3. De aanvrager maakt inzichtelijk welke extra inspanningen nodig zijn en welke kosten daaraan verbonden zijn, welke kosten zij zelf voor haar rekening neemt en hoe zij de extra middelen wil inzetten.</p> <p>Inhoudelijk</p> <p>1. Uit de doelomschrijving blijkt dat deze activiteiten gericht zijn op het verhelpen van taalachterstanden bij vooraf geselecteerde leerlingen, gedurende een afgebakende periode.</p> <p>2. Uit de beschrijving van de activiteiten blijkt welke vorm/uitvoering van taalactiviteiten wordt gekozen.</p>	<p>wordt gedaan, zijn besteed aan VVE en eventueel activiteiten zoals genoemd in artikel 165 WPO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>De subsidieaanvrager toont aan dat alle specifieke middelen ten behoeve van leerlingen die korter dan 3 jaar in Nederland zijn die de deelnemende school/scholen ontvangt/ontvangen in het schooljaar waarvoor de aanvraag wordt gedaan</u>, zijn besteed aan deze specifieke doelgroep, dan wel aan VVE en eventueel activiteiten zoals genoemd in artikel 165 WPO. • De subsidieaanvrager maakt inzichtelijk welke inspanningen verder nodig zijn en welke kosten daaraan verbonden zijn, welke kosten zij zelf voor haar rekening neemt en hoe zij de extra middelen wil inzetten. <p>Inhoudelijk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uit de doelomschrijving blijkt dat deze activiteiten gericht zijn op het verhelpen van taalachterstanden, bij vooraf geselecteerde leerlingen, gedurende een afgebakende periode. • Uit de beschrijving van de activiteiten blijkt welke vorm/uitvoering van taalactiviteiten wordt gekozen. • Uit de definitie van de doelgroep blijkt dat er bij de geselecteerde 	
---	---	--

<p>3. Uit de definitie van de doelgroep blijkt dat er bij geselecteerde doelgroepkinderen sprake is van een discrepantie tussen taal- en andere leerprestaties (ontwikkeling) als indicatie voor onbenut leerpotentieel. De wijze waarop deze discrepantie wordt vastgesteld, wordt overgelaten aan de school danwel het schoolbestuur, op voorwaarde dat deze controleerbaar is voor zowel onderwijsinspectie als een accountant.</p> <p>4. De resultaatbeschrijving is op leerlingenniveau (doelformulering).</p> <p>5. De wijze waarop resultaten worden gemeten, wordt beschreven.</p> <p>6. Er wordt ingezet op deskundigheidsbevordering van docenten.</p> <p>7. De schakelklas taalactiviteiten maakt deel uit van een groter geheel aan interventies om achterstanden te verkleinen van een school. In de subsidieaanvraag en –verantwoording wordt beschreven hoe de activiteiten zijn ingebed in een groter geheel/integrale aanpak.</p> <p>8. De aanvrager besteedt aandacht aan het vergroten van de ouderbetrokkenheid, ouders worden gestimuleerd om thuis activiteiten te ondernemen met hun kind die gericht zijn op taalontwikkeling.</p> <p>9. De aanvrager voert ieder schooljaar een zelfevaluatie uit, waarin aandacht is voor de mate waarin de doelen zijn bereikt en de effectiviteit van de <u>schakelklas</u>.</p>	<p>doelgroepkinderen sprake is van een discrepantie tussen taal- en andere leerprestaties (ontwikkeling) als indicatie voor onbenut leerpotentieel. De wijze waarop deze discrepantie wordt vastgesteld, wordt overgelaten aan de school dan wel het schoolbestuur, op voorwaarde dat deze controleerbaar is door zowel onderwijsinspectie als een accountant.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De resultaatbeschrijving is op leerlingenniveau (doelformulering). • De wijze waarop resultaten worden gemeten, wordt beschreven. • Er wordt ingezet op deskundigheidsbevordering van docenten. • De taalactiviteiten maken deel uit van een groter geheel aan interventies om achterstanden van een school te verkleinen. In de subsidieaanvraag en –verantwoording wordt beschreven hoe de activiteiten zijn ingebed in een groter geheel/integrale aanpak. • De subsidieaanvrager besteedt aandacht aan het vergroten van de ouderbetrokkenheid, ouders worden gestimuleerd om thuis activiteiten te ondernemen met hun kind die zijn gericht op taalontwikkeling. • De subsidieaanvrager voert ieder schooljaar een zelfevaluatie uit, waarin aandacht is voor de mate waarin de doelen zijn bereikt en de effectiviteit van de taalactiviteiten. 	
---	---	--

<p>Art. 4.3 aanvraag en vaststelling subsidie Taalactiviteiten Primair Onderwijs (TPO)</p> <p>a. Een verzoek tot vaststelling van de subsidie over een schooljaar wordt uiterlijk 1 april na afloop van het schooljaar ingediend.</p> <p>b. In alle gevallen, ook bij een subsidie <u>onder de € 50.000</u>, is een accountantsverklaring verplicht.</p> <p>c. Er wordt afgerekend op basis van feitelijk verkregen rijksmiddelen in het schooljaar waarvoor de subsidie is verstrekt. De subsidie wordt vastgesteld op basis van tekortfinanciering, rekening houdend met artikel 4.2. Eerst worden alle rijksmiddelen aangewend (OAB, impuls en middelen voor leerlingen die korter dan 3 jaar in Nederland zijn) (die het schoolbestuur in het schooljaar van aanvraag heeft ontvangen. Daarna wordt de subsidie vanuit de gemeente ingezet, waarbij een eventueel niet besteed overschot dient te worden terugbetaald. De verdeling van de subsidie op basis van het aantal gewichtenleerlingen in het jaar ervoor wordt hierbij gehandhaafd (t-1). Het gemeentelijk budget wordt niet herverdeeld. Ook eventueel teruggevorderde overschotten worden niet herverdeeld.</p> <p>d. In de accountantsverklaring wordt opgenomen dat minimaal de volgende zaken zijn gecontroleerd:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Het aantal gewichtenleerlingen in het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarvoor subsidie wordt aangevraagd. 2. Alle subsidievoorwaarden zoals gesteld in artikel 4.2 lid d 	<p>Artikel 4.4 Aanvraag en vaststelling subsidie Taalactiviteiten Primair Onderwijs (TPO)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Een verzoek tot vaststelling van de subsidie wordt uiterlijk 1 april na afloop van het schooljaar ingediend. 2. In alle gevallen, ook bij een subsidie <u>lager dan € 50.000,00</u>, is een accountantsverklaring verplicht. 3. Er wordt afgerekend op basis van <u>feitelijk verkregen Rijksmiddelen in het schooljaar waarvoor subsidie is verstrekt.</u> 4. <u>De subsidie wordt vastgesteld op basis van tekortfinanciering, rekening houdend met artikel 4.2 en 4.3 van deze Verordening.</u> Eerst worden alle Rijksmiddelen aangewend die het schoolbestuur in het schooljaar van aanvraag heeft ontvangen: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Middelen OAB;</u> • <u>Impulsmiddelen;</u> • <u>Middelen voor leerlingen die korter dan 3 jaar in Nederland zijn.</u> <u>Daarna wordt de subsidie van de gemeente ingezet, waarbij een eventueel niet besteed bedrag dient te worden terugbetaald.</u> 5. In de accountantsverklaring wordt opgenomen dat minimaal de volgende zaken zijn gecontroleerd: <ul style="list-style-type: none"> • Het aantal gewichtenleerlingen in het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarvoor subsidie wordt aangevraagd. 	<p>Tekstuele aanpassingen en indelingen.</p> <p>De bepalingen met betrekking tot de systematiek is in een apart artikel opgenomen.</p>
---	--	--

<p>3. De berekening zoals gesteld in <u>artikel 4.3 lid c</u>. Deze wordt opgenomen in de accountantsverklaring, danwel op een separate bijlage voorzien van een stempel en een paraaf van de accountant.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alle subsidievoorwaarden zoals gesteld in artikel 4.3 lid 5 van deze Verordening. • De berekening zoals gesteld in <u>artikel 4.2 en 4.4 lid 4 van deze Verordening</u>. Deze wordt opgenomen in de accountantsverklaring, dan wel op een separate bijlage voorzien van een stempel en een paraaf van de accountant. 	
<p>Art. 4.4 subsidiehoogte subsidie Taalactiviteiten Primair Onderwijs (TPO)</p> <p>a. Het college kan een subsidieplafond <u>vaststellen</u>.</p> <p>b. Er wordt maximaal subsidie verstrekt ter hoogte van de gevraagde subsidie.</p>	<p>Artikel 4.5 Subsidieplafond subsidie Taalactiviteiten Primair Onderwijs (TPO)</p> <p>1. Het subsidieplafond is ingaande schooljaar 2020-2021 vastgesteld op € 200.000,00.</p> <p>2. Het College kan het subsidieplafond <u>aanpassen</u>.</p>	<p>Deze bepaling is opgenomen om gelijk een subsidieplafond vast te stellen.</p> <p>De geschrapte bepaling is verplaatst naar artikel 4.2</p>
<p>Art. 4.5 subsidieduur subsidie Taalactiviteiten Primair Onderwijs (TPO)</p> <p>De subsidie Taalactiviteiten Primair Onderwijs (TPO) wordt toegekend per schooljaar.</p>		<p>Deze bepaling is verplaatst naar artikel 4.3</p>
<p>Art. 4.6 Inwerkingtreding</p> <p>De bepalingen in het hoofdstuk Taalactiviteiten Primair Onderwijs (TPO) in deze subsidieverordening treden in werking met ingang van de dag volgend op haar bekendmaking en met terugwerkende kracht van toepassing op de uitvoering van activiteiten vanaf 1 januari 2017.</p>		<p>Alle bepalingen in deze Verordening treden tegelijkertijd in werking. De inwerkingtreding van de Verordening wordt daarom eenmalig aangegeven en wel aan het eind van de Verordening.</p>
<p>Art. 5.1 Incidentele subsidie werkgroep en/of stadsbrede activiteiten in het kader van VVE</p> <p>Indien de stuurgroep kindcentra een bestuurlijke opdracht geeft tot:</p>	<p>Artikel 5.1 Eenmalige- tijdelijke subsidies</p> <p>1. Het College kan eenmalige- dan wel tijdelijke subsidies verstrekken in het kader van kennisdeling en/of ter bevordering van de samenwerking.</p>	<p>De incidentele subsidies i.v.m. de werkgroep VVE zijn gestopt.</p> <p>Er wordt een nieuwe bepaling opgenomen waarin het mogelijk wordt om eenmalige- dan wel tijdelijke subsidies te verstrekken in het kader van</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Het instellen van een tijdelijke werkgroep in het kader van VVE/doorgaande lijn • Het uitvoeren van extra gezamenlijke stadsbrede activiteiten in het kader van VVE/doorgaande lijn <p>dan kan hiervoor een incidentele subsidie verstrekt worden door het college voor de maximale duur van 12 maanden met een maximum van het tarief zoals genoemd in de bij deze Verordening behorende tarieventabel VVE.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. De subsidies, als bedoeld onder lid 1, bedragen maximaal het bedrag dat in de bij deze Verordening behorende Tarieventabel VVE 2020 e.v. is opgenomen. 3. Het College is bevoegd om bij nadere regeling regels te stellen over het verstrekken van de subsidies als bedoeld onder lid 1. 	<p>kennisdeling en/of ter bevordering van de samenwerking.</p>
	<p>Artikel 5.2 Nadere regels en Hardheidsclausule</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In gevallen, de uitvoering van deze Verordening betreffend, waarin deze Verordening niet voorziet, beslist het College; 2. Het College kan nadere regels stellen over de uitvoering van deze Verordening; 3. Het College kan in bijzondere gevallen afwijken van de bepalingen in deze Verordening, indien toepassing van deze Verordening leidt tot onbillijkheden van overwegende aard. 	<p>Juridische toevoegingen</p>
	<p>Artikel 5.3 Intrekking oude Verordening en overgangsrecht</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De Verordening Subsidie VVE-TPO wordt ingetrokken met ingang van 1 augustus 2020; 2. Bij de verantwoording van de subsidies VVE en TPO over het jaar 2020 wordt beslist met inachtneming van het bepaalde in deze Verordening tenzij dit leidt tot onbillijkheden van overwegende aard; 3. Op bezwaarschriften tegen een besluit op grond van de Verordening Subsidie 	<p>Juridische toevoegingen</p>

	<p>VVE-TPO wordt beslist met inachtneming van de Verordening Subsidie VVE-TPO;</p> <p>4. Een krachtens de Verordening Subsidie VVE-TPO toegekende subsidie geldt als subsidie toegekend krachtens deze Verordening.</p>	
<p>Art. 5.2 Citeertitel</p> <p>Deze verordening wordt aangehaald als “Verordening Subsidie VVE-TPO”.</p>	<p>Artikel 5.4 Inwerkingtreding en citeertitel</p> <p>1. Deze Verordening treedt in werking op 1 augustus 2020.</p> <p>2. Deze Verordening wordt aangehaald als: Verordening Subsidie VVE-TPO Gemeente Maastricht 2020 e.v.</p>	<p>Juridische aanpassingen en toevoegingen</p>